



Развивающие игры для
концентрации взгляда
рабочая тетрадь

Smartbox

СОДЕРЖАНИЕ



Как пользоваться данной книгой 3

СЕНСОРИКА

Пирожные с кремом	4
Волшебная Мышь	5
Яйцо	6
Пушка	7
Открытие форм	8
Открытие кубиков	9
Двор фермы	10
Музыкальные квадраты	11

ИССЛЕДОВАНИЕ

Бутылки	12
Волшебные квадраты	13
Граффити	14
Тучи-хлопушки	15
Крем на лице	16
Лотерейный билет	17
В парке	18
В классе	19



ЦЕЛЬ

Шланг	20
Пузыри	21
Стрелялка	22
Видеостенка x2	23
Видеостенка x4	24
Видеостенка x6	25
Фруктовый пунш	26
Снежинка	27

ВЫБОР

Ужин	28
Метатель	29
Снеговик	30
Шины	31
Барабанщик	32
Мнения	33
Фабрика монстров	34
Камень, ножницы, бумага	35

УПРАВЛЕНИЕ

Дартс	36
Волшебный напиток	37
Пенальти	38
Джунгли	39
Динозавры	40
Жуки	41
Подводная жизнь	42
Мир леса	43

Пример рабочего листа	44
«Суперзвёзды»: Чемпионский список рекордов	45
Приложение: «шкала Р»	46
Краткая форма записи	47



КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ДАННОЙ КНИГОЙ



КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ДАННОЙ КНИГОЙ

Эта книга входит в комплект «Умная шкатулка» - Smartbox и содержит упражнения для программы развития зрительного восприятия и внимания «Смотри и учись» - “Look to Learn”. Книга адресована учителям, родителям и всем, кто помогает проводить тренировки зрительного восприятия и отслеживать прогресс ребенка в этой области.

РАБОЧИЕ ЛИСТЫ

Для каждого упражнения предназначен специальный рабочий лист, на котором следует записывать достижения ребенка. Рабочие листы охватывают три области обучения: понимание общего смысла, реакцию на содержание и умение концентрировать взгляд. Предоставляется множественный выбор описания результатов и место для примечаний и наблюдений. Пример заполнения рабочего листа приводится на стр. 44.

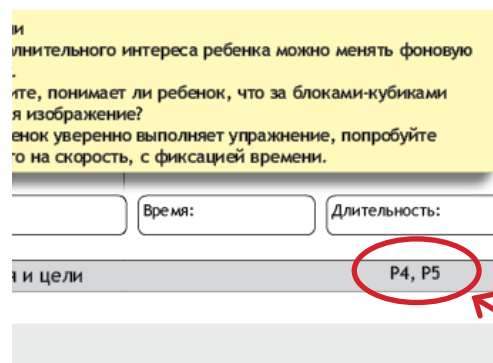
Дополнительные рабочие листы можно скачать с сайта Smartbox, в том числе и Краткую форму записи (см. также стр. 47), которую можно использовать для записи общих результатов для всех упражнений, расположенных на странице данной книги. Чемпионский список рекордов («Суперзвёзды» - ‘Superstars’) служит для записи высоких результатов / скорости выполнения, если вы работаете над концентрацией зрительного внимания с группой детей. Там же приводится шаблон сертификата о прогрессе.

ШКАЛА «P SCALES»

Многие школы Великобритании используют критерии оценочной шкалы «P scales» - суммарную оценку достижений учащихся, не достигающих уровня 1 Национального учебного плана. Эти критерии используются по той же методике, что и параметры Национального учебного плана.

В данной Рабочей тетради мы показываем, где располагается то или иное упражнение на шкале ICT P. Указатель расположен в правом верхнем углу рядом с разделами «Наблюдения» и «Цели».

(Уровень определяют исходя из того, насколько при выполнении упражнения потребовалась помощь). Обратите внимание на то, что это только индикаторы и суждения. Отображения могут быть разными. См. комментарии к уровням «P levels» в пособии «Смотри и учись», стр. 46.



ВНИМАНИЕ НА ПРОГРЕСС

Для помощи в тренировке зрительного внимания мы включили рекомендации для каждого из упражнений. Это поможет ребенку получить максимальную отдачу от программы “Смотри и учись” и улучшать зрительное внимание. На каждой странице имеются рекомендации, размещенные в рамке с желтым фоном.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплект “Смотри и учись” содержит анализ положения взгляда ребенка относительно монитора компьютера при выполнении упражнения. Его также можно использовать для анализа широты охвата экрана взглядом интересных для испытуемого элементов и оценки прогресса.

Инструкцию по использованию инструментов анализа содержатся в пособии “Смотри и учись”, которое поставляется на диске DVD-ROM или загружается с веб-сайта Smartbox.

НАСТРОЙКА СОДЕРЖАНИЯ

Многие упражнения можно настроить с использованием изображений и видеофайлов, которые повысят мотивацию пользователя. Смотрите рекомендации по настройке в разделе Инструкции.



ПИРОЖНЫЕ С КРЕМОМ

Смотри на каждое фото, появляющееся на экране, и бросай в них кремовыми пирожными. Это упражнение хорошо подходит для анализа реакции на появление объектов в разных областях экрана.

Рекомендации

- Чтобы заинтересовать ребенка, возьмите фото знакомых.
- Упражнение помогает анализировать способность попадания в цель.
- Наблюдая, помогайте ребенку довести взгляд до цели.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	РЗ (ii)
Концентрация взгляда на экране					
Попадание в статичные объекты					
Способность охватить взглядом весь экран монитора					
Правильная реакция на указания инструктора					
Способность попасть взглядом во все цели					



Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поза ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

да

нет

Комментарии:



Волшебная Мышь

Посмотри в любое место экрана и увидишь, что произойдет.
Задание с цветовым и звуковым эффектом. Когда появится звездочка, нужно посмотреть на нее для перехода к следующему действию.

Рекомендации

- Необходимо посмотреть на звездочку и управлять курсором.
- Ребенку необходимо использовать эти возможности со всеми областями на экране монитора.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	РЗ(1)-Р5
Концентрация взгляда на экране					
Правильная реакция на указания инструктора					
Способность двигать изображение по экрану					
Понимание, что при взгляде на экран появляется картинка					
Способность попасть взглядом в статичную звезду для смены картинки					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поza ученика:

Интегрированный анализ: да нет

Инструктор:

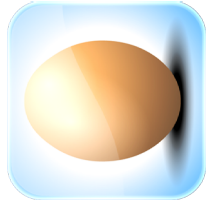
Фото / видео людей:

да нет

Расположение устройства:

Комментарии:

Яйцо



Посмотри на это яйцо. Если разбить его скорлупу, можно посмотреть, какое животное внутри. Оно вылупится через 5 секунд. Это упражнение учит удерживать внимание на определенной цели.



Рекомендации


- Чтобы из яйца вылупилось животное, необходимо задержать взгляд.
- Когда появится звезда, нужно посмотреть на нее и можно перейти к следующему яйцу.
- Упражнение полезно для обучения попадания в цель взглядом.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	Р3(1)-P5
Концентрация взгляда на экране					
Увлечение звуком и анимацией					
Осмысленный взгляд на звездочку для перехода к следующему яйцу					
Правильная реакция на указания инструктора					
Понимание, что животное вылупится при задержке взгляда на яйце					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поза ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

да

нет

Комментарии:



Пушка

Разбрызгивай краску по стене, направляя взгляд в разные части стены. Это одно из самых легких упражнений, потому что пушка выстреливает моментально.

Рекомендации

- Для дополнительного интереса ребенка можно менять фоновую картинку.
- Используйте рисунки с разными фокусными точками, чтобы расширяться обзор.
- Разбрызгивайте краску на фото друзей и родственников.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	P3(ii), P4,P5
Концентрация взгляда на экране					
Направленность взгляда в разные части экрана в поиске разных областей картинки					
Правильная реакция на указания инструктора					
Понимание, что при взгляде на экран пушка выстреливает					
Заинтересованность в фотографии знакомого человека					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поza ученика:

да нет

Интегрированный анализ:
Комментарии:

Инструктор:

Фото / видео
людей:

да нет

Расположение
устройства:



Открытие форм

За формочками скрыт рисунок. При взгляде на формы, они исчезают, постепенно открывая рисунок.

Рекомендации

- Полезное упражнение для будущих пользователей альтернативной и аугментативной коммуникацией.
- Определите, понимает ли ребенок, что за формочками находится изображение?
- Если ребенок выполняет упражнение с уверенностью, попробуйте сделать его на скорость, с фиксацией времени.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	R4, P5
Концентрация взгляда на экране					
Направленность взгляда на статичные формы					
Способность направлять взгляд в разные области экрана					
Реакция на окончательное изображение					
Правильная реакция на указания инструктора					
Понимание, что при направлении взгляда на формы открывается картинка					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поза ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

да

нет

Комментарии:



Открытие кубиков

Постепенно, при направлении взгляда на кубики, открывается рисунок, как и в упражнении «Открытие форм». Это упражнение подводит к альтернативному способу общения и к использованию программы-коммуникатора.

Рекомендации

- Для дополнительного интереса ребенка можно менять фоновую картинку.
- Определите, понимает ли ребенок, что за блоками-кубиками находится изображение?
- Если ребенок уверенно выполняет упражнение, попробуйте делать его на скорость, с фиксацией времени.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	Р4, Р5
Концентрация взгляда на экране					
Направленность взгляда на статичные формы					
Способность направлять взгляд в разные области экрана					
Реакция на окончательное изображение					
Правильная реакция на указания инструктора					
Понимание, что направление взгляда на кубики помогает открывать картинку					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поza ученика:

Интегрированный анализ: да нет

Инструктор:

Фото / видео людей:

да нет

Расположение устройства:

Комментарии:



Двор фермы

Если смотреть на дверь амбара в течение 3 секунд, она откроется, и ты увидишь одно из животных.



Рекомендации

- Научите ребенка концентрировать взгляд на предмете.
- Для мотивации ребенка дайте животным имена.
- Понаблюдайте, смотрит ли ребенок анимацию с животным.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	Р4 - Р6
Концентрация взгляда на экране					
Направленность на статичные формы					
Интерес к заставке с трактором					
Реакция на звуки и движение створок двери					
Способность удерживать взгляд на двери в течение 3 секунд					
Правильная реакция на указания инструктора					
Понимание, что надо задержать взгляд на двери в течение 3 секунд, чтобы она открылась					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поza ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

Комментарии:

да

нет



Музыкальные квадраты

Все инструменты играют одну мелодию. Сможешь ли ты услышать весь оркестр, направляя взгляд на каждый инструмент? Чтобы выключить инструмент, нужно снова посмотреть на него.

Рекомендации

- Инструмент начинает играть при взгляде на него.
- Необходимо стремиться к тому, чтобы играл весь оркестр!
- Назовите инструмент и посмотрите, сможет ли ребенок его включить.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	Р4, Р6
Концентрация взгляда на экране					
Направленность на статичные изображения инструментов					
Правильная реакция на указания инструктора					
Способность активировать каждое изображение с инструментом					
Понимание, что при взгляде на инструмент, он включится					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Попа ученика:

да нет

Интегрированный анализ:
Комментарии:

Инструктор:

Фото / видео
людей:

да нет

Расположение
устройства:



Бутылки

Цель игры «Бутылки» - разбить их как можно больше. Сможешь ли ты разбить все бутылки своим взглядом?

Рекомендации

- Сколько бутылок сможет разбить ребенок?
- Стимулируйте ребенка к поражению всех бутылок (они различаются по размеру и форме).
- Анализируйте направление взгляда по экрану и точность движений взгляда.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	P2(ii), P3 (i), P4
Концентрация взгляда на экране					
Способность поразить взглядом статичные рисунки бутылок					
Правильная реакция на указания инструктора					
Способность направлять взгляд в различные области экрана для поражения цели					
Понимание, что при взгляде на бутылку, в нее полетит мяч и разобьет ее					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поза ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

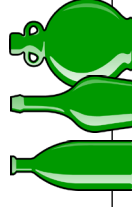
Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

да

нет

Комментарии:





Волшебные квадраты

При взгляде на разные области экрана, появляются музыкальные квадраты. Если ты согласишься на квадрат несколько раз, он изменит цвет и музыкальное звучание.

Рекомендации

- Стимулируйте ребенка к исследованию всего диапазона экрана
- Попросите его изменить цвет конкретного квадрата.
- Если он играет уверенно, сможет ли нарисовать картинку?

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	P2(ii), P3(i),P4
Концентрация взгляда на экране					
Правильная реакция на указания инструктора					
Способность охватывать взглядом весь экран с квадратами					
Понимание, что экран меняется при взгляде на него					
Понимание, что цвет и звук меняются при взгляде на квадраты					
Интерес к смене звука и цвета					
Способность передвигать взгляд по экрану					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

Попа ученика:

Интегрированный анализ:
Комментарии:

Инструктор:

Фото / видео
людей:

Расположение
устройства:

да нет

да нет

да нет

да нет



Граффити

Распыляй краску по стене, переводя взгляд по экрану.
Для смены краски и диаметра распылителя посмотри на необходимый цвет и размер круга. Чтобы очистить экран, посмотри на нижнюю правую часть экрана.

Рекомендации

- Уговаривайте ребенка менять цвет и размер тюбиков с красками.
- Посмотрите, может ли ребенок раскрасить взглядом всю стену.
- Может ли он выбрать определенный цвет?

Учебные цели: Дата: Время: Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	Р6
Способность передвигать взгляд по экрану					
Концентрация взгляда на экране					
Правильная реакция на указания инструктора					
Способность охватить взглядом весь экран с квадратами					
Стремление изменить цвет и размер краски					
Способность выбрать цвет и величину распылителя					
Понимание, что рисование происходит благодаря движению взгляда					
Способность перемещать взгляд по экрану					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень: Калибровка: да нет Поза ученика:

Инструктор: Фото / видео людей: да нет Расположение устройства:

Интегрированный анализ: да нет Комментарий:



Тучки-хлопушки

Это упражнение для людей с хорошим чувством юмора. Когда ты смотришь на тучку, она пугает!

Рекомендации

- Зажмите носы...!
- Попросите ребенка найти тучку по ее описанию, например, тучку с улыбкой!
- Перемещайте взгляд по экрану для охвата различных областей экрана.



Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	Р6
Концентрация взгляда на экране					
Правильная реакция на указания инструктора					
Целенаправленное перемещение взгляда по всему экрану					
Поиск статичных изображений тучек					
Понимание, что тучки пугают при взгляде на них					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поза ученика:

да нет

Инструктор:

Фото / видео людей:

да нет

Расположение устройства:

Комментарии:

Интегрированный анализ: да нет



Крем на лице

Бросай кусочки торта с кремом в каждом из возникающих на экране персонажей, просто посмотри на них. Эта игра принесит удовольствие, даже если бывает трудно попадать в мелкие объекты.

Рекомендации

- Пусть ребенок покажет, какое из лиц ему нравится больше всех.
- Может ли он направить взгляд на конкретное лицо?
- Сколько лиц он может забросать одновременно?

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	P5 - P6
Концентрация взгляда на экране					
Концентрация взгляда на статичных объектах					
Способность охватить весь экран					
Правильная реакция на указания инструктора					
Понимание, что торт попадет в лицо при направлении на него взгляда					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Попа ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

да

нет

Комментарии:



Лотерейный билет

На экране есть места, где можно открыть изображение, если немного поскрести. Изображения можно менять, делая их более интересными.

Рекомендации

- Порадуйте ребенка, используя фотографии друзей и родных!
- Если ребенок уверенно выполняет задание, запишите время выполнения.
- Чтобы открылась вся картинка, достаточно соскрести 80% поверхности.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	P2(ii), P3(i), P5
Концентрация взгляда на экране					
Правильная реакция на указания инструктора					
Способность охватить взглядом весь экран					
Понимание, что картинка открывается там, куда направляется взгляд					
Реакция на открывшуюся картинку					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поза ученика:

да нет

Интегрированный анализ:
Комментарии:

Инструктор:

Фото / видео
людей:

да нет

Расположение
устройства:



В парке

Изучай интерактивную сцену парка и оживляй ее.

Рекомендации

- Учите ребенка исследовать предлагаемую сценку.
- Давайте задания: “Ты можешь лопнуть эти шарики?”
- Всего здесь 8 анимационных фрагментов. Ты можешь найти их все?

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	P2 - P6
Концентрация взгляда на экране					
Исследование экрана в поисках звуков и анимации					
Понимание, что видео и звуки включаются при направлении взгляда					
Реакция на анимацию					
Правильная реакция на указание инструктора					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поза ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

Комментарии:

да

нет



В классе

Изучай интерактивную сцену в классе и оживляй ее.

Рекомендации

- Учите ребенка исследовать предлагаемую сценку.
- Давайте задания: “Ты можешь разбить эту лампочку?”
- Всего здесь 8 анимационных фрагментов. Ты можешь найти их все?

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	R2, P5
Концентрация взгляда на экране					
Реакция на открывшуюся картинку					
Исследование сцены в поисках звуков и анимации в разных местах экрана					
Понимание, что видео и звуки включаются при направлении взгляда на предмет					
Реакция на анимацию					
Правильная реакция на указания инструктора					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поза ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

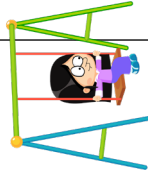
да нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

да нет

Комментарии:





Шланг

Помой машину, загаси костры, полей растения, прогони жуков и птиц гигантским шлангом. Смотри, на какие еще предметы направить этот шланг, чтобы пройти уровень.

Рекомендации

- Анализируйте способность ребенка попадать в цели разных размеров в разных областях экрана.
- Если ребенок уверенно выполняет задание, предложите выполнение на время.
- Придумайте сказку про страну Шланголяндию.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	Р4 - Р5
Концентрация взгляда на экране					
Понимание, что надо смотреть не на шланг, а на предмет, на который хочешь направить шланг					
Правильная реакция на указания инструктора					
Успешное прохождение каждого уровня					
Реакция на анимацию					
Понимание, что при наведении взгляда на предмет польется вода из шлангакартинка					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Попа ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

да

нет

Комментарии:



Пузыри

Когда ты смотришь на шарик, он лопаётся и превращается в шарик меньшего размера.

Рекомендации

- Анализируйте способность ребенка следить за движущимися объектами.
- Задайте число шариков, которые надо лопнуть.
- Может ли он попадать в самые маленькие шарики?

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	R3(i), R3(ii), R4
Концентрация взгляда на экране					
Правильная реакция на указания инструктора					
Способность поражать и большие и маленькие пузырьки					
Способность охватить всю область экрана					
Понимание, что когда пузырьки лопаются, появляются пузырьки меньшего размера					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поза ученика:

да нет

Инструктор:

Фото / видео людей:

да нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:
Комментарии:



Стрелялка

С каждым уровнем, задание усложняется. Теперь нужно попасть в большее количество мишеней! Однако, здесь за тобой следят часы. Постарайся получить больше очков. Посмотри на первую мишень 3 секунды, и все начнется!

Рекомендации

- Чтобы было интереснее, возьмите картинку с изображением знакомых людей в качестве мишеней.
- Поставьте таймер для записи результатов и приз для победителя
- Если курсор слегка отклоняется, проведите калибровку

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	R4 - R6
Концентрация взгляда на экране					
Способность попадать в цели					
Способность находить цели во всех областях экрана					
Правильная реакция на указания инструктора					
Реакция на знакомые мишени					
Понимание, что при взгляде на мишень, за ней раскрывается картинка					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Попа ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

Комментарии:

да

нет

Интегрированный анализ:



Видеостенка x2

Двойная видеостенка выводит на монитор сразу два экрана. Когда ты смотришь на одну из картинок, включается видеоролик. Когда отводишь взгляд, видео останавливается.

Рекомендации

- Используйте сайт [savetube.com](https://www.savetube.com) для сохранения видеофайлов из YouTube.
- Размещайте ролик так, чтобы мотивировать ребенка к поиску нужного видео.
- Используйте разные видеоролики для определения интереса ребенка!

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	R3 (ii), R4
Концентрация взгляда на экране					
Способность сконцентрировать взгляд на цели, чтобы включить видео					
Способность удерживать взгляд на цели, чтобы поддерживать воспроизведение видеоклипа					
Способность выбирать свое любимое видео					
Понимание, что управление проигрывателем происходит с помощью взгляда					
Правильная реакция на указания инструктора					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Попа ученика:

Интегрированный анализ: да нет

Инструктор:

Фото / видео людей:

да нет

Расположение устройства:

Комментарии:



Видеостенка x4

Эта видеостенка выводит на монитор сразу четыре экрана. Когда ты смотришь на одну из картинок, включается видеоролик. Когда отводишь взгляд, видео останавливается.

Рекомендации

- Используйте сайт savetube.com для сохранения видеофайлов из YouTube.
- Размещайте ролик так, чтобы мотивировать ребенка к поиску нужного видео.
- Используйте разные видеоролики для определения интереса ребенка!

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	P3(ii), P4
Концентрация взгляда на экране					
Способность сконцентрировать взгляд на цели, чтобы включить видео					
Способность удерживать взгляд на цели, чтобы продолжалось воспроизведение видеоклипа					
Способность выбирать свое любимое видео					
Понимание, что управление проигрыванием происходит с помощью взгляда					
Правильная реакция на указания инструктора					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Попа ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

да

нет

да

нет

Комментарии:



Видеостенка x6

Эта видеостенка выводит на монитор сразу шесть экранов. Когда ты смотришь на одну из картинок, включается видеоролик. Когда отводишь взгляд, видео останавливается.

Рекомендации

- Используйте сайт [savetube.com](https://www.savetube.com) для сохранения видеофайлов из YouTube.
- Размещайте ролик так, чтобы мотивировать ребенка к поиску нужного видео.
- Используйте разные видеоролики для определения интереса ребенка!

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	R3(ii), R4
Концентрация взгляда на экране					
Способность сконцентрировать взгляд на цели, чтобы включить видео					
Способность удерживать взгляд на цели, чтобы продолжалось воспроизведение видеоклипа					
Способность выбирать свое любимое видео					
Понимание, что управление проигрыванием происходит с помощью взгляда					
Правильная реакция на указания инструктора					
Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий
Помощь					Комментарии
Мотивация					
Удовольствие					
Успешность					

Уровень:

Калибровка:

Поза ученика:

Интегрированный анализ:
Комментарии:

Инструктор:

Фото / видео людей:

Расположение устройства:

да нет

да нет

да нет

да нет



Фруктовый пунш

Попади своей боксерской перчаткой в картинку с фруктом. Для этого надо посмотреть на фрукт, когда он пролетает по экрану. Для выполнения упражнения надо попасть в 20 фруктов.

Рекомендации

- Помогайте ребенку улучшать свой результат (максимальное число ударов - 20)
- Понаблюдайте, есть ли у него предпочтение одного фрукта остальным?
- Включите хронометраж, чтобы проверить прогресс ребенка

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	R3(ii), R3 (ii), R4-R6
Концентрация взгляда на экране					
Способность навести взгляд на фрукт для удара					
Интерес к заставке с трактором					
Правильная реакция на указания инструктора					
Реакция на анимацию и звуки					
Понимание, что удар по объекту происходит с помощью взгляда					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поза ученика:

Инструктор:

Фото / видео
людей:

да

нет

Расположение
устройства:

Интегрированный анализ:

да

нет

Комментарии:



Снежинка

Направляя взгляд на падающие снежинки, ты сможешь слепить снеговика. Когда ты составишь вместе 25 снежинок, снеговик оживет!



Рекомендации

- Может ли ребенок видеть свой счет? Старайтесь нацелить ребенка на получение большего количества очков.
- Играйте на время. Сможет ли ребенок улучшить свой результат?

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	Р4, Р5
Концентрация взгляда на экране					
Осознанное направление взгляда на снежинки, чтобы собрать снеговика					
Правильная реакция на указания инструктора					
Способность охватить взглядом весь экран					
Реакция на анимацию снежинок и снеговика					
Понимание, что с помощью взгляда соберется снеговик из снежинок					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поза ученика:

да нет

Инструктор:

Фото / видео людей:

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:
Комментарии:





Ужин

Выбери блюда на ужин этого персонажа, глядя на их ассортимент в правой части экрана.

Рекомендации

- Предложите ребенку обдумать меню. «Где гамбургер?»
- Проследите за движением курсора, отслеживает ли ребенок анимацию.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	R4 - P7
Концентрация взгляда на экране					
Правильная реакция на указания инструктора					
Способность охватить взглядом все области экрана					
Концентрация взгляда для выбора объекта					
Слежение за анимацией					
Реакция на анимацию					
Способность осуществлять выбор блюд					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поза ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

да

нет

да

нет

Комментарии:



Метатель

Выбери, что будет бросать этот метатель. Метательные снаряды находятся в левой части экрана.

Рекомендации

- Предложите ребенку обдумать выбор: «Где швабра?»
- Проследите за движением курсора, отслеживает ли ребенок анимацию.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	Р4, Р7
Концентрация взгляда на экране					
Правильная реакция на указания инструктора					
Концентрация взгляда для выбора объекта					
Слежение за анимацией					
Реакция на анимацию					
Способность осуществлять метание различными копиями					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поза ученика:

да нет

Интегрированный анализ:
Комментарии:

Инструктор:

Фото / видео
людей:

да нет

Расположение
устройства:



Снеговик

Выбери, чем ты сможешь снеговика. Предметы для выбора находятся в правой части экрана.

Рекомендации

- Дайте ребенку инструкции для осознанного выбора: «Можешь выбрать чашечку чая?»
- Проследите за движением курсора, отслеживает ли ребенок анимацию.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	R4 - P7
Концентрация взгляда на экране					
Правильная реакция на указания инструктора					
Концентрация взгляда для выбора объекта					
Слежение за анимацией					
Реакция на анимацию					
Способность делать осознанный выбор					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поза ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

да

нет

Комментарии:



Шины

Выбери, какие шины предложить автомобилю Колину. Шины для выбора находятся в правой части экрана.

Рекомендации

- Для дополнительного интереса ребенка можно менять фоновую картинку.
- Определите, понимает ли ребенок, что за блоками-кубиками находится изображение?
- Если ребенок уверенно выполняет упражнение, попробуйте делать его на скорость, с фиксацией времени.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	Р4, Р7
Концентрация взгляда на экране					
Правильная реакция на указания инструктора					
Концентрация взгляда для выбора объекта					
Слежение за анимацией					
Реакция на анимацию					
Способность осуществлять выбор шин					

	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Уровень Помощь						
Уровень Мотивация						
Уровень Удовольствие						
Уровень Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поza ученика:

Интегрированный анализ: да нет

Инструктор:

Фото / видео людей:

да нет

Расположение устройства:

Комментарии:



Барабанщик

Выбери, какими палочками будет играть барабанщик Диего. Палочки для выбора находятся в правой части экрана.

Рекомендации

- Предложите ребенку обдумать свой выбор: «А можно ли бить в барабан змеей вместо палочек?»
- Проследите за движением курсора, отслеживает ли ребенок анимацию.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	Р4 - Р7
Концентрация взгляда на экране					
Правильная реакция на указания инструктора					
Концентрация взгляда для выбора объекта					
Слежение за анимацией					
Реакция на анимацию					
Способность осуществлять выбор палочек для барабана					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поза ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:

да

нет

Комментарии:



Мнения

Посмотри на рисунок в центре экрана и реши, нравится он тебе или нет. Если нравится, переведи взгляд на зеленое лицо с улыбкой. Если не нравится - на красное сердитое лицо

Рекомендации

- С помощью разных рисунков выясните, что ребенку нравится, а что - нет.
- Суть этой игры - научиться выражать свое мнение: да или нет.
- Меняйте картинку и узнавайте отношение ребенка к предметам (явлениям)

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	Р4, Р6
Способность выбирать приятных персонажей, отличать их от неприятных					
Слежение взглядом за приятными и неприятными, выбирая их					
Слежение за анимацией и реакция на нее					
Способность делать выбор между тем, что нравится и тем, что не нравится					
Правильная реакция на указания инструктора					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поза ученика:

Интегрированный анализ: да нет

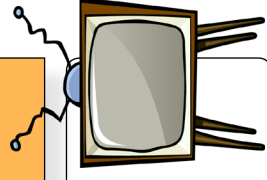
Инструктор:

Фото / видео людей:

да нет

Расположение устройства:

Комментарии:





Фабрика монстров

Создай собственного монстра с помощью нашей Фабрики! Выбери рот, глаза, внешний вид и аксессуары.

Рекомендации

- Наблюдайте, получится ли у ребенка создать «страшного», «веселого» или «рождественского» монстра.
- Можно сохранить изображение клавишей «Печать экрана» (Print).
- Посоветуйте ребенку перезапустить игру, посмотрев на звездочку

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	R6
Концентрация взгляда на экране					
Нацеленность на выбор предметов одежды и персонажей					
Концентрация взгляда для выбора объекта (выбор звездочки для перезагрузки)					
Концентрация взгляда для выбора объекта (выбор звездочки для перезагрузки)					
Слежение за анимацией и реакция на нее					
Правильная реакция на указания инструктора					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поза ученика:

Инструктор:

Фото / видео

да

нет

Расположение

устройства:

Интегрированный анализ:

да

нет

Комментарии:



Камень, ножницы, бумага

Классическая игра. Бумага побеждает камень, потому что оборачивает его, камень бьет ножницы, потому что загибает их, ножницы побеждают бумагу, потому что разрезают ее. Лучше играть втроем.

Рекомендации

- До того, как играть в Камень, ножницы, бумага с помощью приложения “Смотри и учись”, попробуйте поиграть в нее без компьютера.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	R6 - P7
Концентрация взгляда на экране					
Нацеленность на выбор действия (бумага, ножницы или камень)					
Правильная реакция на указания инструктора					
Слежение за анимацией и реакция на нее					
Реакция на счет игры					
Способность делать выбор					

	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Уровень						
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поза ученика:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ: да нет

Комментарии:



Дартс

Посмотрите анимацию «В пабе» для запуска задания.
Направляйте взгляд как можно точнее в центр мишени.
Попадание дротика во внешние области дает 10 очков, 50 очков можно получить за попадание в голубое кольцо и 100 очков при попадании в яблочко!

Рекомендации

- Посмотрите, что произойдет, если дротик попадет в человека!
- Может ли ребенок получить максимальные 500 очков?
- Для перезагрузки игры надо посмотреть на чашку

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	Р6
Концентрация взгляда на экране					
Удержание взгляда для метания дротика					
Способность охватить разные области анимации - мишень, человека и стену					
Правильная реакция на указания инструктора					
Реакция на счет игры					
Реакция на расположение дротика					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поза ученика:

Интегрированный анализ:

да

нет

Комментарии:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:



Волшебный напиток

Волшебник варит свое зелье из 4 составных частей. Внимательно смотри, что и как он добавляет в свой чан и повтори его рецепт.

Рекомендации

- Повесьте на стене в классе список результатов (см. с.45)
- Цвет чана - такой же, как цвет предыдущего напитка

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	P7, P8 (математика)
Способность следить за ингредиентами волшебного напитка					
Правильная реакция на указания инструктора					
Концентрирует взгляд для выбора напитка					
Слежение за анимацией и реакция на нее					
Реакция на счет игры					
Способность отследить последовательность (определить количество)					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поza ученика:

да нет

Интегрированный анализ:
Комментарии:

Инструктор:

Фото / видео
людей:

да нет

Расположение
устройства:



Пенальти

Чтобы пробить пенальти, выберите место ворот, куда вы хотите попасть, и смотрите на него. Чудовищная Молли будет стараться отбить твой мяч. Ты и сам можешь стать вратарем, для этого надо задержаться взгляд на значке замены.

Рекомендации

- Выберите экипировку любимой футбольной команды ребенка.
- Может ли ребенок забить мяч высоко под штангу?
- Может ли он победить со счетом 5-0? Ведите запись результатов (см. стр.45)

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	P5, P7
Концентрация взгляда на экране					
Прицеливание и осуществление выбора: персонаж, его форма, положение на игровом поле					
Правильная реакция на указания инструктора					
Удержание взгляда в области, куда бьется пенальти					
Способность пробить и отразить мяч в разных зонах ворот					
Контроль результатов					
Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий
Помощь					Комментарии
Мотивация					
Удовольствие					
Успешность					

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поза ученика:

Интегрированный анализ: да нет

Комментарии:

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:



Джунгли

Создай сценку в джунглях! Взглядом выбери животное, а потом посмотри на ту звездочку, на которую ты его поместишь.

Рекомендации

- Ребенку необходимо разместить животных в подходящих для них местах.
- Сохраняйте картинку клавишей «Печать экрана».
- Перезапустите игру взглядом на звездочку

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	P6, P7
Способность исследовать экран и находить звездочки					
Способность осуществить выбор животных					
Способность перетаскивать картинки животных на звездочки					
Правильная реакция на указания инструктора					
Реакция на голоса животных					
Способность делать выбор (порядок выбора животных, места, где они расставлены)					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поza ученика:

да

нет

Интегрированный анализ:
Комментарии:

Инструктор:

Фото / видео
людей:

да

нет

Расположение
устройства:

*





Динозавры

Создай сцену из жизни древних животных! Сначала посмотри на динозавра и выбери его, а потом на ту звездочку, на которую ты его поместишь.

Рекомендации

- Сможешь поместить птеродактиля на небо?
- Сохраняйте картинку клавишей «Печать экрана».
- Перезапустите игру взглядом на звездочку

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	R6, P7
Способность исследовать экран и находить звездочки					
Способность выбрать любого из динозавров					
Способность перетаскивать картинки животных на звездочки					
Правильная реакция на указания инструктора					
Способность осуществлять выбор (порядок выбора динозавров, места, где они расставлены)					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Поза ученика:

да

нет

Интегрированный анализ:
Комментарии:

Инструктор:

Фото / видео
людей:

да

нет

Расположение
устройства:





Жуки

Создай сценку с сонными ленивыми жучками! Сначала смотри на жука и выбери его, а потом на ту звездочку, на которую ты его поместишь.

Рекомендации

- Сможешь поместить паука на его паутинку?
- Сохраняйте картинку клавишей «Печать экрана».
- Перезапустите игру взглядом на звездочку.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	P6, P7
Способность исследовать экран и находить звездочки					
Способность выбрать любого из жуков					
Способность перетаскивать и помещать картинки жуков на звездочки					
Правильная реакция на указания инструктора					
Реакция на голоса животных					
Способность осуществлять выбор (порядок выбора жуков, места, где они расставлены)					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да нет

Поza ученика:

Интегрированный анализ: да нет

Инструктор:

Фото / видео людей:

да нет

Расположение устройства:

Комментарии:



Подводный мир

Создай сценку с подводными жителями! Сначала посмотри на животное и выбери его, а потом на ту звездочку, на которую ты его поместишь.



Рекомендации

- Ребенку необходимо расположить морских животных в подходящих для них местах.
- Сохраняйте картинку клавишей «Печать экрана».
- Перезапустите игру взглядом на звездочку.

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	R6, P7
Способность исследовать экран с подводным пейзажем					
Способность задержать взгляд для выбора любого из морских животных					
Способность перетаскивать и помещать картинки подводных жителей на звездочки					
Правильная реакция на указания инструктора					
Способность осуществлять выбор (порядок выбора рыб, места, где они расставлены)					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Попа ученика:

да

нет

Интегрированный анализ:
Комментарии:

Инструктор:

Фото / видео
людей:

да

нет

Расположение
устройства:



Мир леса

Создай сценку с лесными жителями! Сначала смотри на животное/птицу и выбери его, а потом на ту звездочку, на которую ты его поместишь.

Рекомендации

- Ребенку необходимо расположить морских животных в подходящих для них местах.
- Сохраняйте картинку клавишей «Печать экрана»
- Перезапустите игру взглядом на звездочку

Учебные цели:

Дата:

Время:

Длительность:

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	P6, P7
Исследование экрана с лесным пейзажем					
Способность выбрать любых животных					
Способность перетаскивает картинки обитателей леса на звездочки					
Правильная реакция на указания инструктора					
Способность делать выбор (порядок выбора животных и места, где они расставлены)					

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь						
Мотивация						
Удовольствие						
Успешность						

Уровень:

Калибровка:

да

нет

Попа ученика:

да

нет

Инструктор:

Фото / видео людей:

да

нет

Расположение устройства:

Интегрированный анализ:
Комментарии:

да

нет





Пример анализа

В парке

Изучай интерактивную сцену парка и оживляй ее.

Рекомендации

- Учите ребенка исследовать предлагаемую сценку.
- Давайте задания: “Ты можешь лопнуть эти шарик?”
- Всего здесь 8 анимационных фрагментов. Ты можешь найти их все?

Учебные цели: Найти 3 мультика на экране

Дата: 12.07.2013

Время: 14.30

Длительность: 20 мин.

	Отсутствует	Развивается	Достигнуто	Наблюдения и цели	P2-P6
Концентрация внимания на экране		V		Когда появляется изображение парка, смотрит на экран, если привлечь внимание (P2ii)	
Способность исследовать сцену в поисках звуков и анимации		V		Концентрируется на анимации в левой части экрана (дерево, девочка на качелях), но не перемещает взгляд по экрану (P3i)	
Понимание, что видео и звуки включаются при направлении на них взгляда			V	С достаточной уверенностью - часто возвращается взглядом к девочке на качелях и улыбается, когда качели движутся	
Реакция на анимацию			V	Радостная реакция, когда девочка раскачивается	
Правильная реакция на указания инструктора		V		Пыталась заставить ее смотреть на другие анимации, и она понимает, что их на экране несколько, но ей еще нужно учиться передвигать взгляд вправо (см. анализ)	

Уровень	1 низкий	2	3	4	5 высокий	Комментарии
Помощь			V			Понимает, что события происходят, когда она смотрит на предмет, но она еще нуждается в подсказке
Мотивация				V		Высокая, ей нравятся мультики, и она начинает понимать, что ее взгляд их включает
Удовольствие				V		Реакция очень положительная, смеется при просмотре анимации
Успешность				V		Заметная, у нее должны появиться стимулы смотреть в разные места. Достигнут результат P2ii/P3

Уровень: Сара Томас

Калибровка: да нет

Поза ученика: В коляске, голова откинута на спинку

Инструктор: Беки Вильямс

Фото / видео людей: да нет

Расположение устройства: Высоко над головой Сары, чтобы она не закрывала глаза

Интегрированный анализ: да нет

Комментарии: Анализ показывает у ребенка большую склонность смотреть на левую часть экрана



Суперзвёзды



Ого, да у тебя прекрасный результат!

ИГРА:

.....

ИМЯ:

ВРЕМЯ:

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

5.....

.....

6.....

.....

7.....

.....

8.....

.....

9.....

.....

10.....

.....

11.....

.....

12.....

.....



P1(i) Ученик (ребёнок) сначала просто наблюдает, как взрослый инструктор проходит упражнения курса “Смотри и учись”.

P1(ii) Ребенок немного реагирует на звуки, рисунки и анимацию в приложении “Смотри и учись”.

P2(i) Ребенок начинает концентрировать внимание на экране и кратковременно отслеживает изображения на экране.

P2(ii) Ребенок начинает концентрировать внимание на экране. Требуется мотивация со стороны инструктора, чтобы он посмотрел на экран. Ребенок начинает вовлекаться в игру и на короткое время запоминает собственную реакцию на нее.

P3(i) Ребенок начинает концентрировать внимание на экране даже без напоминаний и может смотреть на разные области экрана, повторяя знакомые действия. Теперь он запоминает собственную реакцию на более длительное время.

P3(ii) Ребенок помнит свою реакцию во время игры все дольше и дольше. Он предсказывает известные ему события, реагирует на выбор и активно изучает и запоминает структуру изображений на экране.

P4 Ребенок понимает, что он управляет компьютером с помощью своего взгляда. Он начинает смотреть на определенные области, понимать связь причины и следствия.

P5 Ребенок понимает, что он управляет компьютером с помощью своего взгляда и что нужно смотреть на определенные области экрана. Он развивает умение выбора. Он учится модифицировать свои задачи для доступа в трудные области, то есть намеренно смотреть не непосредственно на свою цель.

P6 Ребенок реагирует на анимацию и экранные звуки и может концентрировать взгляд в конкретных областях экрана. Реагирует на простые инструкции.

P7 Ребенок концентрируется или переносит объекты для выполнения задач выбора в игре, он выбирает для себя анимацию, фото или видео. Он также может выбрать игру в курсе “Смотри и учись” по совету инструктора.

P8 Ребенок сам выбирает игры с помощью мыши. Некоторые при этом пользуются приложением The Grid для активации игр “Смотри и учись”, а также комментируют свои действия по ходу игры.



«Смотри и учись» – лист краткой записи

Имя: Дата: Время: Длительность: Инструктор:

Учебные цели:

Поза ученика: Положение устройства:

Калибровка: да нет Фото / видео да нет Интегрированный анализ: да нет

ПОЛНЫЙ ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ		НАБЛЮДЕНИЯ И КОММЕНТАРИИ	
СЕНСОРИКА	       		
ИССЛЕДОВАНИЕ	       		
ЦЕЛЬ	       		
ВЫБОР	       		
УПРАВЛЕНИЕ	       		

Следующее занятие:



Smartbox